

Elterninformation

Mein Kind kommt
in die Schule



Ausgangs-
situation



Ausgangssituation von Kindern und Eltern

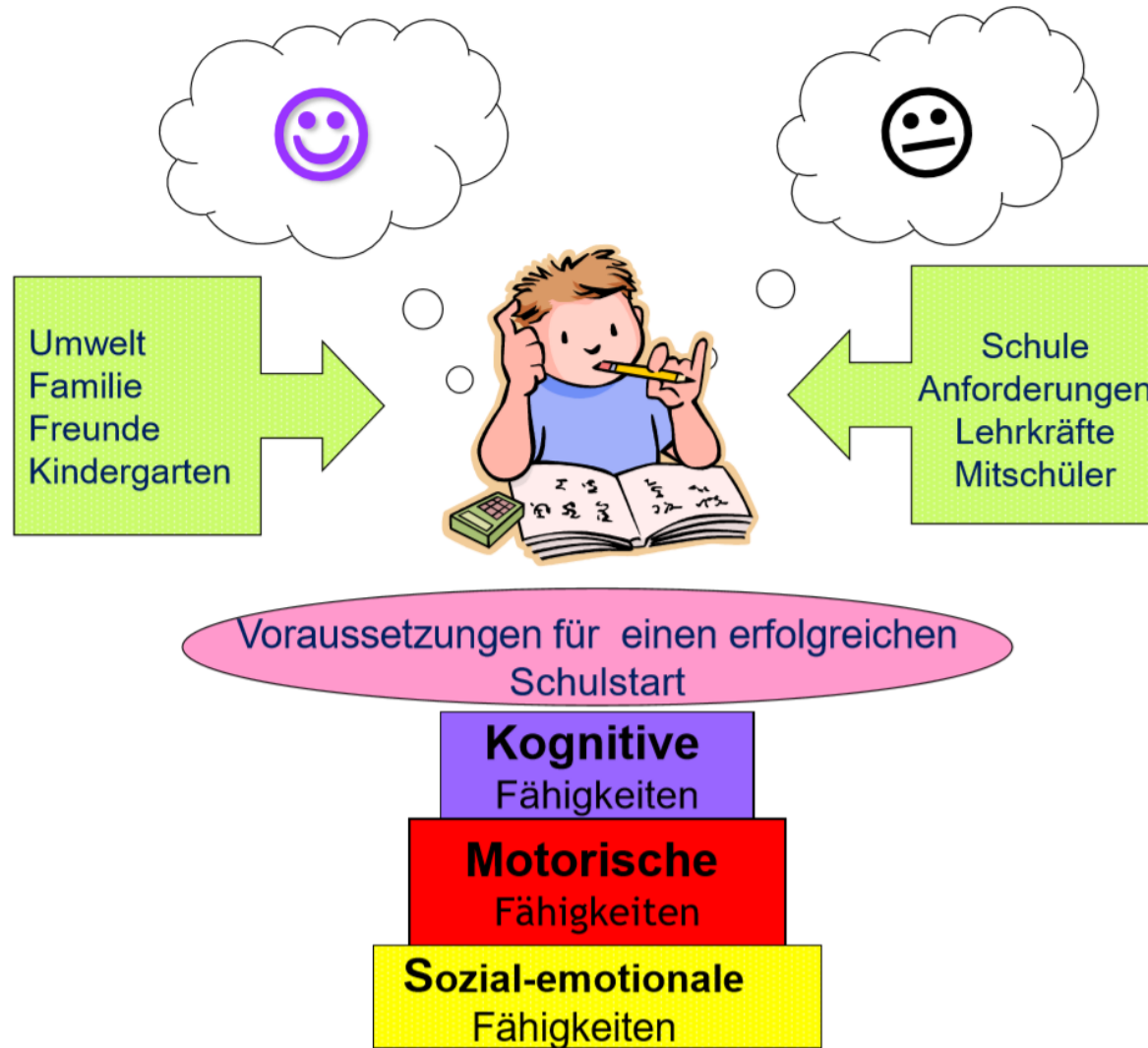
Kinder

- Vorfreude auf die Schule
- Kinder zeigen gerade in dieser Zeit einen Großen Lerneifer, wollen Neues lernen
- Der Kindergarten „reicht“ oft nicht mehr
- Evtl. auch Ängste vor großen Anforderungen
- Einstellung durch Berichte der Geschwister beeinflusst

Eltern

- Wehmut und Reflexion (Kleinkind-Zeit ist vorbei, Ernst des Lebens beginnt)
- Freude und Stolz (Wir haben ein Schulkind!)
- Planung (Abläufe, Betreuung)
- Ängste (Kind loslassen, Schulweg, neue Freunde)

Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulstart





Konzentration und Aufmerksamkeit werden unterstützt durch:

- Einen geregelten Tagesablauf mit wiederkehrenden Ritualen und Ruhephasen
- Vereinbarungen klarer Grenzen und Regeln
- Reduziertes Spielangebot und zu Ende führen eines Spieles
- Bewusster Fernseh- und PC Konsum



Training der akustischen und visuellen Wahrnehmung

- Geräusche raten
- Spiel: Falsche Wörter in Sätzen erkennen
- Lieder, Gedichte Reime auswendig lernen lassen
- Spiel: Koffer packen
- Memory, Puzzle, Lego nach Vorlage bauen

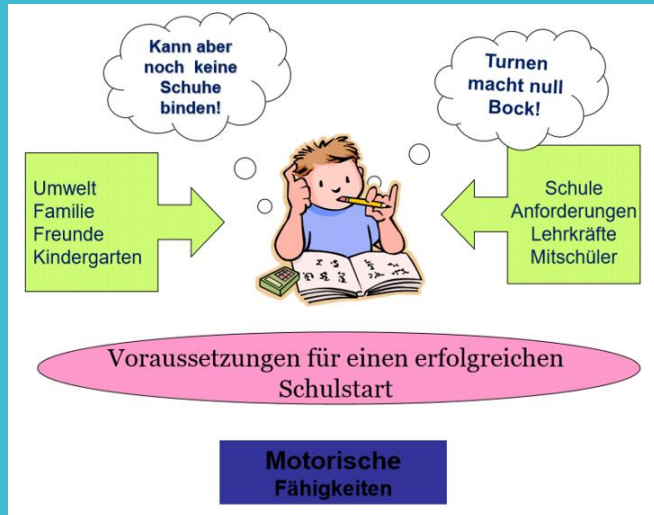
Training Sprechen und Sprache

- Gutes sprachliches Vorbild sein, Fehler behutsam korrigieren
- Bilderbücher anschauen und darüber sprechen
- Zungenbrecher-Verse, Abzählverse, Reime
- Wörter in Silben zerlegen, klatschen lassen, wie ein Roboter sprechen



Umgang mit Mengen und Zahlen

- Karten und Würfelspiele, Domino
- Gegenstände nach vorgegebener Anzahl holen oder bringen lassen
- Gemaltes Obst o. a. Gegenstände in „Tüten“ verpacken lassen
- Mengen vergleichen
- Räumliche Begriffe schulen (neben, unter, hinter, vor, links rechts)



Folgende Fähigkeiten sollte Ihr Kind besitzen

- Gleichgewicht halten
- Werfen, Fangen eines Balles
- Sprünge mit beiden Füßen
- Hüpfen auf einem Bein
- Treppengehen
- Selbstständig an- und ausziehen
- Sichere Umgang mit der Schere
- Genaues (Aus)malen
- Korrekte Stifthaltung

Übungsmöglichkeiten: Bastelarbeiten (schneiden, falten, kleben, Perlen auffädeln, Bügelperlen), Lego bauen, kneten, hämmern, im Haushalt helfen (Gemüse und Obst schneiden,...)



Selbstwertgefühl und Vertrauen auf die eigenen Fähigkeiten

Ihr Kind wird gerne in die Schule gehen, wenn es Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten hat und sich gut in eine Gruppe einfügen kann. Dazu gehört:

- Freude am Tun mit anderen
- Sich an Regeln halten
- Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen
- Misserfolge ertragen
- Sich in die Gruppe einfügen
- Kompromisse schließen, aber auch eigene Interessen vertreten

Selbstvertrauen und Sozialkompetenz fördern

- Kinder selbst Dinge erledigen lassen
- Selbstständiges Anziehen, Nase putzen, auf die Toilette gehen
- Kleine Arbeiten übernehmen (Tisch decken, Zimmer aufräumen)
- Durchhalten, auch wenn etwas gerade keinen Spaß macht
- Loben, wenn Ihr Kind sich richtig angestrengt hat
- Frustrationstoleranz (warten lernen, es nochmal versuchen)
- Bedürfnisse aufschieben können (z.B. bis zur Esspause warten)
- Sich von vertrauten Personen lösen können (bei einem Freund übernachten)
- Auf andere zugehen und Freundschaften schließen



Ausblick

- **2. Elternabend** am Donnerstag, **20.06.2021 um 19.00 Uhr**, wenn es Corona zulässt. Sollte der Abend nicht in der Schule stattfinden können, informieren wir Sie über die Inhalte (Klassenzusammensetzung, Material, 1. Schultag, ...) wieder digital.
- **1. Schultag** Dienstag, 14. September Ablauf wird noch bekannt gegeben
- Informationen finden Sie auch unter „Einschulung“ auf unsere Homepage www.grundschule-marktschwaben.de

Bis bald
liebe Erstklässler, wir
freuen uns auf euch!

